

İşbirlikçi İletişimi Kullanan Örnek Olay: Østerbyskolen, Vejen	
Aracın üstesinden gelmeye çalıştığı zorluğun kısa açıklaması	2015 yılı yazında, Østerbyskolen Okulu; ileri eğitime geçişte öğrencileri desteklemekten sorumlu yeni bir öğretmen ekibi oluşturmuştur. Önceki ekip bir dizi personel değişikliği nedeniyle dağılmıştır. Yeni ekip; eski ekipten üyelerin yanı sıra yeni işe alınmış öğretmenleri de kapsamaktadır. Okul yönetimi; yeni ekibin oluşturulmasıyla birlikte, yeni ekiple ilgili zorlukların farkındaydı.
Bağlamsal Bilgiler	2014 yılı yazından itibaren “Reform” adı verilmiş yeni mevzuat Danimarka’da yürürlüğe girmiştir. Bu yeni reform; öğretmenlerin okulda daha uzun süre kalmaları, daha fazla derse girmeleri ve ders planlama ve hazırlık için daha az zamana sahip olmaları anlamına gelmektedir. Buna bağlı olarak, Østerbyskolen’deki okul yönetimi ekibi ekip çalışması yönetiminin geliştirilmesine öncelik vermeye ve bu ekipteki tüm öğretmenler için zorunlu haftalık toplantılar yapmaya karar vermiştir. Bazı zamanlarda, daha acil diğer konular nedeniyle toplantılar ertelenmiştir.
Aracın adı	Birlikte oluşturma, Birlikte tasarlama ve İşbirliği: İşbirlikçi iletişim
Okul araçla nasıl çalışmıştır	Okul ‘Birlikte oluşturma, Birlikte tasarlama ve İşbirliği’ temasını daha da özel olarak “İşbirlikçi iletişim için Çerçeve” temasını kullanmayı seçmiştir. Her toplantıda, öğretmenler hafta boyunca sınıfta ne olduğu ile ilgili olarak bir örnek olay sunmuşlardır. Bu dörtlü gruplar halinde yapılmıştır: bir öğretmen örnek olaylarını sunmuştur ve bir diğer öğretmenle bir iletişime girmiştir; iki diğer öğretmen de süreci gözlemlemiştir. <ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni işe başlamış bir öğretmen “haftanın deneyimi” olarak örnek olaylarını sunacak ve ortaya çıkan sorunları tartışabilecek ve açıklayabilecek daha deneyimli bir öğretmen ile iletişime girecektir. İki iş arkadaşı da bu tartışmayı gözlemleyecektir. 2. Gözlemleyen öğretmenlerin süreç esnasında yorum yapmalarına izin verilmemektedir. Bunun sonrasında duyduklarına dair bir diyaloga girerler. Bu süreç esnasında, sunumu yapan ve örnek olayı tartışan öğretmenin müdahale etmesine izin verilmemiştir. 3. Bu süreçteki son adım ilk iki öğretmen içindir (sunumcu ve dinleyici), gözlemleyici ekibin anlattıklarından duymuş oldukları ile ilgili bir diyalog gerçekleştirirler. 4. Sonrasında, herkesin katılımıyla ortak bir iletişimle çözümler ve eylemler tartışılmıştır.
Teşvik edici faktörler	Gerçekleştirilmekte olan eylemi yönlendiren öğretmenler arasındaki işbirliği süreci boyunca bir dizi olumlu etki görülür hale gelmiştir. <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler; yeni işe başlayan öğretmenler için uygulaması zor olan bir dizi yazılı olmayan kuralın bulunduğu farkına vardılar. Bu; okul yönetimi ile işbirliği içinde gerçekleştirilen beklentilerin ve rutinlerin daha açık bir şekilde açıklanmasına neden oldu. • Ekip; öğretme, öğretmenlik mesleğindeki zorlukların nasıl paylaşılacağı ve öğretmede materyali ve fikirleri paylaşma konusundaki planlar üzerinde birlikte çalışan bir yeni işe başlamış öğretmen ile bir deneyimli öğretmenden oluşan alt-ekiplere bölündü.

	<ul style="list-style-type: none">• Yeni başlamış öğretmenler, okullardaki diğer görevlerle bağlantılı olarak bir yıl için kişisel bir danışman seçebildiler.• Ekipten bir öğretmen; özel bir sınıf için tüm grup için bir denetçi olarak hareket etmek üzere seçildi.
Engeller	<p>Ekip işbirliği sürecinde ve yeni başlamış ve deneyimli öğretmenler arasındaki tartışmalarda çeşitli türlerde engeller de ortaya çıktı. 'İşbirlikçi İletişim' projesi problemin oluşmasını önlemeye ve önceden görmeye yöneliktir fakat bazen daha acil görevler ortaya çıkmış ve gündemi değiştirmiştir.</p> <p>Bir ekip olarak bu haftalık toplantılarda öğretim için planların hazırlanması ve projeler ve toplantıların organize edilmesi ve ailelerle işbirliği gibi diğer görevlerin de bulunması nedeniyle, bu iş için yeterli zaman ve mekân ayrılması bir zorluk olarak ortaya çıktı.</p>
Geliştiren	RETAIN ortağının adı ve iletişim bilgileri Per HolstHansen, TeacherEducationFaculty, UC South, Esbjerg - Danimarka.
İşbirliği yapılan okul	Okulun adı ve iletişim bilgileri(eğer belirtilmek istiyorsa) Østerbyskolen, Vejen, Danimarka.